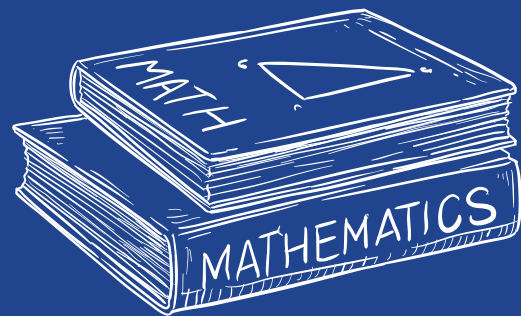


Programa de matemáticas de séptimo grado

Escuela Primaria Northwest, Sra. Mary Scruggs

✉ scruggsm@cocke.k12.tn.us

☎ (423) 623-4697



Descripción del curso

Los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre razones y proporciones adquiridos en sexto grado para estudiar tasas unitarias, proporcionalidad y problemas de porcentajes de varios pasos. Otros temas de estudio incluyen la comprensión de cómo sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales, escribir y resolver ecuaciones proporcionales y lineales, escribir y resolver desigualdades, comprender las propiedades básicas de las figuras geométricas, calcular el área, el volumen y el área de superficie, comprender los términos básicos de probabilidad y calcular probabilidades simples y compuestas.

Suministros			
Carpeta de 3 pulgadas	Auriculares con cable	Rotuladores fluorescentes (al menos 4 colores)	1 paquete de protectores de hojas
Separadores de carpeta de 5 pestañas	Papel de hojas sueltas	lápices	

Calificación del curso



Escala de calificación

90% - 100% = A
80% - 89% = B
70% - 79% = C
60% - 69% = D
59% o menos = F

Calificación y tipos de tareas

1/3 o 33,3% de la calificación:

- Cuestionarios y pruebas: cuestionarios de iReady y Mastery Connect, pruebas de referencia de Mastery Connect.

1/3 o 33,3% de la calificación:

- Trabajo en clase y tareas: trabajo diario en clase, participación en clase y tareas para casa. Solo se asignarán tareas si el alumno o la clase no las terminaron durante la clase. Se les dará tiempo suficiente en clase.

1/3 o 33,3% de la calificación:

- iReady - Programa educativo iReady MyPath, personalizado para cada estudiante y sus habilidades. Los estudiantes deben dedicar 45 minutos semanales a iReady MyPath.

Inclusión	Asistencia	Normas escolares
Nuestra clase será un espacio donde todos se sientan parte de ella y todos aprendan. Esto significa que todas nuestras interacciones respetarán la diversidad: cultura, nacionalidad, raza, etnia, discapacidad, situación económica, sexo y religión. Nuestro entorno de aprendizaje será de confianza y seguridad. Los animo a conocerse y aprender unos de otros. Todos somos diferentes, y estas diferencias enriquecerán esta clase.	Seguiremos la política de asistencia escolar. Si faltas a clase, es tu responsabilidad averiguar qué te perdiste.	1. Sé respetuoso 2. Sé responsable 3. Mantente a salvo

Política de conducta y disciplina

Se espera que los estudiantes se comporten en clase y en línea de manera cortés y respetuosa, sin violar los derechos de los demás. Además de ser respetuosos, deben ser puntuales, estar concentrados en sus tareas y estar preparados para aprender cada día. Si los estudiantes no cumplen con las normas escolares, se enfrentarán a las siguientes consecuencias:

- **NIVEL 0: Redirección / Recordatorio de reglas**
- **NIVEL 1: Advertencia:** Los estudiantes deberán completar el "Formulario de Disciplina Estudiantil" en línea que describe la(s) infracción(es), cómo la acción del estudiante afecta a los demás y cómo el estudiante mejorará su comportamiento.
- **NIVEL 2: Reunión con el estudiante:** Un momento para repasar el comportamiento, una oportunidad para que el estudiante explique por qué se produce esta conducta y la posibilidad de modificarla. El estudiante también deberá completar el formulario en línea de "Disciplina Estudiantil".
- **NIVEL 3: Pérdida de privilegios:** un tiempo fuera en clase, pérdida parcial o total del recreo (los alumnos caminarán durante el recreo), almuerzo en silencio, pérdida del tiempo de juego en la computadora, etc. El alumno también deberá completar el formulario en línea de "Disciplina Estudiantil".
- **NIVEL 4: Contacto con los padres -** Mediante una llamada telefónica de la escuela (asegúrese de tener un número de teléfono válido registrado en la oficina). El estudiante también deberá completar el "Formulario de disciplina estudiantil" en línea.
- **NIVEL 5: Remisión a la oficina:** un plan de mejora desarrollado entre el director, el profesor de rehabilitación, el consejero escolar, los profesores, el alumno y/o los padres.

Procedimientos y expectativas en el aula

Ingresando a la clase 	Materiales de clase 
• Si la puerta del aula está cerrada, por favor espere en el pasillo hasta que la abra. • Los alumnos deberán guardar silencio al pasar por la sala de informática. • Al entrar, diríjase a su asiento, siga las instrucciones a bordo o espere en silencio hasta que se le indiquen.	• Siga las instrucciones que aparecen en la pizarra: Materiales necesarios, cuando se soliciten en clase. • Ten siempre a mano tu carpeta de matemáticas, tu ordenador y un lápiz. • Puede que traiga consigo un libro para leer de forma independiente.
 teléfonos celulares	Descansos para ir al baño
• La ley estatal establece que no se puede tener el teléfono celular encendido o en la mano durante la clase. • Guarda los teléfonos móviles y asegúrate de que estén apagados. • Cuando se descubra que un estudiante tiene un teléfono celular, deberá entregárselo al profesor o miembro del personal que lo solicite. ◦ Primera infracción: El teléfono es llevado a la oficina, se emite una anotación por escrito y se recupera al final del día. ◦ Segunda infracción: El teléfono será llevado a la oficina, se levantará un acta y el padre o tutor deberá recogerlo en 7 días. ◦ Tercera infracción: El teléfono será llevado a la oficina, se levantará una amonestación y el padre o tutor deberá recogerlo en 30 días.	• Las pausas para ir al baño se realizarán en grupo. ◦ Se ofrecerá un descanso para ir al baño en el aula al principio o al final del día, siempre que haya un baño disponible. ◦ En las clases de ciencias y estudios sociales se harán pausas diarias para ir al baño. ◦ No se permiten bromas ni juegos bruscos en los baños ni en el pasillo. ◦ Todos deberán guardar silencio en el pasillo para no molestar a las demás clases. ◦ El profesor revisará el baño una vez que todos hayan terminado. • Las visitas individuales al baño solo se permitirán en casos de emergencia o por indicación médica. ◦ Los alumnos deberán firmar la hoja de registro de entrada y salida. ◦ Los estudiantes también deberán tomar el pase de salida y devolverlo.
Comida / Bebida / Chicle	Salida de clase
• Se permite tomar agua o bebida isotónica en clase. • Tu agua o bebida isotónica debe tener una tapa que no se derrame. • No se permite comer en clase, a menos que sea el desayuno porque llegaste tarde o porque recibiste caramelos del profesor. • Puede que no tengas chicle. 	• Tendrás tres minutos para recoger tus cosas al final de la clase. • No recojan sus cosas antes de tiempo ni se reúnan junto a la puerta. • Si necesita ponerse de pie, quédese junto a su silla. • El profesor te dará permiso para marcharte.

Cada procedimiento tiene un propósito: ¡ayudarnos a aprender mejor!

Horario de matemáticas de séptimo grado

Primeras 9 semanas

- **Unidad 1: Relaciones proporcionales: razones, tasas y círculos**
 - Resolver problemas que implican escala
 - Calcular tasas unitarias que involucren razones de fracciones.
 - Comprender las relaciones proporcionales
 - Representar relaciones proporcionales
 - Resolver problemas de relaciones proporcionales
 - Resuelve problemas de área y circunferencia que involucren círculos.
- **Unidad 2: Números y operaciones: Suma y resta de números racionales**
 - Comprender la suma con números enteros negativos
 - Suma con números negativos
 - Comprender la resta con números enteros negativos
 - Suma y resta números positivos y negativos
 - Conversión entre fracciones, decimales y porcentajes.
 - Reglas de los números enteros
 - Aplicación de la suma y la resta de números racionales

Segundas 9 semanas

- **Unidad 3: Números y operaciones: Multiplicación y división de números racionales**
 - Comprender la multiplicación con números enteros negativos
 - Multiplicar y dividir con números negativos
 - Expresar los números racionales como decimales finitos o periódicos.
 - Utiliza las cuatro operaciones con números negativos.
- **Unidad 4: Pensamiento algebraico: expresiones, ecuaciones y desigualdades**
 - Escribe expresiones equivalentes que involucren números racionales.
 - Comprender los motivos para reescribir expresiones
 - Comprender ecuaciones de varios pasos
 - Escribir y resolver ecuaciones de varios pasos.
 - Escribe y resuelve desigualdades.
 - Tercera semana
- **Unidad 5: Razonamiento proporcional: Porcentajes y muestras estadísticas**
 - Resuelve problemas que involucran porcentajes.
 - Resuelve problemas que involucran cambio porcentual y error porcentual.
 - Comprender el muestreo aleatorio
 - Razón para las muestras aleatorias
 - Comparar poblaciones

Tercera semana (continuación)

- **Unidad 6: Geometría: Sólidos, triángulos y ángulos**
 - Resolver problemas que involucran área y área superficial
 - Resolver problemas que implican volumen
 - Hallar medidas de ángulos desconocidos
 - Dibujar figuras planas con las condiciones dadas
- **Unidad 7: Probabilidad: Probabilidad teórica, probabilidad experimental y eventos compuestos**
 - Comprender la probabilidad
 - Resolver problemas que implican probabilidad experimental
 - Resolver problemas que involucran modelos de probabilidad
- **Unidad 8: Circunferencia, Área y Volumen**
 - Fórmulas para la circunferencia, el área, el volumen y el área de superficie de figuras bidimensionales y tridimensionales.

4.º 9 semanas

- **Revisión de preparación para el examen TN (TCAP)**
- **Prueba de preparación para el examen TN (TCAP)**
- **Tras las pruebas, los alumnos participarán en clases relacionadas con ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM).**

Excursiones

Tenemos previsto realizar dos excursiones de recompensa este año, una en diciembre y otra en mayo. Estas excursiones se basarán en el comportamiento, la asistencia escolar y la entrega de tareas. Los estudiantes con una remisión a la oficina o cinco ausencias injustificadas no podrán asistir. Esta situación se restablecerá en enero. Para poder asistir a cualquiera de las excursiones, el estudiante deberá completar todas las tareas pendientes. Enviaremos los formularios de autorización y el pago correspondiente más cerca de la fecha de las excursiones. Los profesores y/o la administración tendrán la última palabra sobre la participación de los estudiantes.